

## Historia Przedszkola Nr 296 „Bajkowy Parasol”

### 1. Rys historyczny

Przedszkole rozpoczęło swoją działalność 1 września 1975r. Budynek zaprojektowano i wybudowano specjalnie na potrzeby przedszkola na działce o powierzchni 3670ha. Placówka opiekuńczo, wychowawczo, dydaktyczna dla 100 dzieci w wieku przedszkolnym była okazała i nowoczesna.

W parterowym obiekcie mieszczą się cztery duże, jasne sale zajęć z przystosowanymi do ich wzrostu łazienkami. Z każdej klasy jest bezpośrednie wyjście na ogród przedszkolny. Ponadto w budynku jest sala gimnastyczna bogato wyposażona w pomoce gimnastyczne. W niej odbywają się liczne koncerty i teatryki jak również spotkania z rodzicami. Przedszkole wyposażone jest w gabinet logopedyczno – psychologiczny, w którym dzieci na indywidualnych zajęciach doskonałą swoją wymowę, koncentrację uwagi, pamięć.

Szatnia dzieci znajduje się w holu głównym budynku. Wyposażona jest w nowe, kolorowe i przystosowane do potrzeb dzieci mebelki. Aby dziecko łatwiej i szybciej mogło odnaleźć swoją półeczkę, w odpowiednim etui znajduje się jego zdjęcie. Każda grupa nosi nazwę koloru z bajkowego parasola – czerwona, zielona, niebieska i żółta.

Teren wokół przedszkola jest ogrodzony. Dodatkową osłonę od ruchu ulicznego, a co za tym idzie również od i spalin, stanowi żywopłot posadzony wzdłuż ogrodzenia. Na terenie ogrodu rośnie wiele drzew w tym: kasztanowce, dęby, klony, świerki. Dary z tych drzew - liście, kasztany, żołądźcie często wykorzystujemy do zajęć plastycznych. Ogród przedszkolny podzielony jest na dwie części tak aby dzieci młodsze były oddzielone od starszaków. Taki podział sprawia, że zabawki na terenie starszaków wymagają od nich większej sprawności fizycznej. W obu częściach ogrodu znajdują się piaskownice, w których dzieci uwielbiają się bawić..

Pierwszym dyrektorem placówki została p. Aleksandra Karpińska. Dyrektor swoimi działaniami sprawiła, że przedszkole przez wiele lat było wzorcowym przedszkolem dla innych placówek. Bardzo często odbywały się zajęcia otwarte dla nauczycieli, nie tylko z naszej dzielnicy. Wiele z przyszłych nauczycielek uczyło się w naszym przedszkolu umiejętności pracy z dziećmi, podczas praktyk studenckich ciągłych i asystenckich.

W roku 1999 dyrektorem placówki zostaje p. Magdalena Borucka. W 2002r przedszkole włączyło się do akcji, organizowanej przez Polską Akcją Humanitarną, poprzez zbiórkę pieniędzy dla dzieci z Afganistanu.

Ważnym wydarzeniem w funkcjonowaniu placówki było nadanie imienia. Podczas uroczystości 30-lecia przedszkole otrzymało nazwę „Bajkowy Parasol”. Dlaczego Bajkowy Parasol – a nie zwykły Parasol? Bajka jest dla dziecka tym co przynosi jej w świat wyobraźni i fantazji. Uczy jak być dobrymi, mądrym, wzbogaca wrażliwość i poczucie piękna. Praca z bajką przynosi dzieciom i nam nauczycielom wiele radości i satysfakcji. Nasza placówka charakteryzuje się tym, że jest kolorowa i jasna ale także tym, że pracują w niej ludzie dzięki czemu wszyscy czują się w niej bezpiecznie i pewnie jak pod bajkowym parasolem.

Rok 2006 to początek prężnej działalności Teatru Rodziców. W jego działaniu czynny udział brali zarówno nauczyciele jak i rodzice przedszkolaków. Efekty ciężkiej pracy widoczne były na przedstawieniach organizowanych z okazji Dnia Dziecka. Przedstawienia tegoż teatru wielokrotnie stawały się dużym sukcesem. W 2010r podczas II Przeglądu Grup Teatralnych Rodziców Warszawskich Przedszkoli „Rodzice – Dzieciom” zdobyli I nagrodę za sztukę Pt. „Nie ma tego złego”, a w 2011r II nagrodę za sztukę „Smocze perypetie”

W tym samym 2006 roku wykonana została termomodernizacja budynku, a rok później zmieniono ogrodzenie przedszkola.

W 2011r dyrektorem przedszkola zostaje p. Beata Okoń i prowadzi je nadal. Od początku pracy dyrektora nawiązaliśmy ścisłą współpracę z UNICEF realizując cyklicznie dwa programy.

- Wszystkie kolory Świata - ratujemy głodujące dzieci z Afryki
- Baw się i bądź bezpieczny – bezpieczne zachowania podczas wakacji

Rok 2012 to początek współpracy z partnerskimi przedszkolami z krajów UE realizujemy projekty e\_Twinning. Nawiązaliśmy współpracę z przedszkolami w Anglii, Włoch, Hiszpanii, Francji, Litwy, Rumunii i Grecji. Wymieniamy się pracami dzieci, informacjami o tradycjach i zwyczajach w różnych krajach UE.

W przedszkolu zatrudnionych jest 8 nauczycielek prowadzących zajęcia w grupach, logopeda, psycholog, nauczyciel j. angielskiego, rytmiki. Wszystkie zatrudnione nauczycielki oraz specjaliści posiadają pełne kwalifikacje do pracy z dziećmi. Korzystamy z osiągnięć współczesnej pedagogiki i jesteśmy otwarci na wprowadzanie innowacji pedagogicznych.

Realizując zadania wychowawczo-dydaktyczne stosujemy metody: Dobrego Startu, Pedagogiki Zabawy, Metoda Projektów

W ciągu ponad 30 lat funkcjonowania placówki jej mury opuściły setki wychowanków, dziesiątki nauczycieli i personelu pomocniczego oraz wielu pracowników administracyjnych. I choć zatarły się w naszej pamięci niektóre twarze, imiona i nazwiska, mamy świadomość, że każdy tu obecny zostawił część siebie i bez nich nasze przedszkole nie byłoby tym, czym jest obecnie.

## **2. Organizacja pracy przedszkola**

Przedszkole funkcjonuje w godzinach od 7:00 do 17:30, pięć dni w tygodniu. W placówce są 4 oddziały dla dzieci w wieku od 2,5 do 5 lat. W grupie najmłodszej dodatkowo zatrudniona jest pomoc nauczyciela.

- 7<sup>00</sup> – 8<sup>00</sup> Schodzenie się dzieci do przedszkola. Zabawy dowolne służące realizacji pomysłów dzieci.
- 8<sup>00</sup> – 8<sup>20</sup> Zabawy integrujące grupę. Ćwiczenia ogólnorozwojowe (np. rozwijające percepcję wzrokową i słuchową, grafomotorykę). Rozmowy kierowane na tematy zgodne z zainteresowaniami dzieci. Zabawa ruchowa.
- 8<sup>20</sup> – 8<sup>30</sup> Przygotowanie do śniadania.
- 8<sup>30</sup> – 9<sup>00</sup> Śniadanie.
- 9<sup>00</sup> – 10<sup>15</sup> Realizacja zadań edukacyjnych poprzez zajęcia z całą grupą.
- 10<sup>15</sup> – 11<sup>45</sup> Spacer, zabawy dowolne na placu przedszkolnym lub sali, zabawy ruchowe.
- 11<sup>45</sup> – 12<sup>00</sup> Przygotowanie do obiadu.
- 12<sup>00</sup> – 12<sup>30</sup> Obiad.
- 12<sup>30</sup> – 14<sup>30</sup> Leżakowanie (kwadrans na bajkę)  
Zajęcia dodatkowe
- 14<sup>30</sup> – 14<sup>45</sup> Przygotowanie do podwieczorku.
- 14<sup>45</sup> – 15<sup>00</sup> Podwieczorek.
- 15<sup>00</sup> – 17<sup>30</sup> Ćwiczenia indywidualne z dziećmi, dostosowane do ich możliwości. Słuchanie opowiadań nauczyciela na podstawie literatury dziecięcej (ewentualnie czytanie fragmentów książek). Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci

### 3. Oferta programowa, programy autorskie

Praca wychowawczo - dydaktyczna planowana jest w oparciu o **Podstawę programową wychowania przedszkolnego** zatwierdzoną przez Ministerstwo Edukacji Narodowej oraz z następujące programy:

- „Zanim będę uczniem” autorstwa Jolanty Kopały i Elżbiety Tokarskiej - Wydawnictwo Edukacja Polska
- „Dziecięca matematyka” autorstwa Edyty Gruszczyk-Kolczyńskiej oraz Ewy Zielińskiej - Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne
- „Wychowanie fizyczne w przedszkolu” – Kazimiera Właźnik
- „Przedszkole otwarte na zmianę” – Towarzystwo rozwijania aktywności dzieci „SZANSA”
- „Adaptacja dziecka trzyletniego do przedszkola” – program własny Anna Zbrzeźniak

Ponadto w pracy dydaktyczno - wychowawczej nauczyciele wykorzystują elementy:

- **Metody Dobrego Startu** -system ćwiczeń wspierających rozwój psychomotoryczny dziecka.
- **Pedagogiki Zabawy** wykorzystującej zabawy i gry integrujące grupę, wyzwajające aktywność, której celem jest wspieranie dzieci i młodzieży w ich indywidualnym rozwoju, wzrastanie w społeczeństwie i ku niemu.
- Powyższe cele realizowane są z wykorzystaniem różnorodnych przyrządów i pomocy terapeutycznych, takich jak: huśtawki, równoważnie, platformy, uprząże, deskorolki, i wiele innych. Oddziałując na inną grupę zmysłów używamy np.: fakturowych pomocy sensorycznych, obciążników, przyrządów do stymulacji słuchowej, węchowej oraz wzrokowej.
- **Pracy Metodą Projektów Edukacyjnych** polegającą na metodzie nauczania , która kształtuje wiele umiejętności oraz integruje wiedzę z różnych przedmiotów. Istotą projektu jest samodzielna praca uczniów służąca realizacji określonego zadania. Projekt edukacyjny jest metodą efektywną i skuteczną bowiem rozwija wśród uczniów samodzielność, umiejętność współdziałania w grupie rówieśniczej, pobudza rozwój poznawczy i emocjonalny , rozwija zainteresowania , uzdolnienia i twórcze myślenie, a przede wszystkim umożliwia prezentację wyników własnej pracy.

- **Metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne** poprzez ćwiczenia ruchowe pozwalające dzieciom na poznanie własnego ciała i orientację w przestrzeni.
- **Metody Labana** - jest metodą ćwiczeń zwaną gimnastyką twórczą. Polega ona nie na dokładnym powtarzaniu ruchów, a na innowacji i dowolności.
- **Metody Orffa**-(metoda improwizacji ruchowej i samo wyrażanie się ruchem, która polega na rozwijaniu u dzieci poczucia rytmu.
- **Techniki relaksacyjne**
- **Technologie informacyjne**

Uwzględniając propozycje Rodziców oferujemy bogatą gamę zajęć dodatkowych prowadzonych przez wykwalifikowanych nauczycieli. W przedszkolu po godzinie 13, organizowane są zajęcia dodatkowe z:

- języka angielskiego
- rytmiki

Od dwóch lat organizujemy Dni Otwarte dla rodziców, którzy stoją przed wyborem przedszkola dla własnego dziecka. Spotkanie takie organizowane jest w sobotę. Nauczyciele są do dyspozycji rodziców 3-4 godziny. Aby ułatwić dzieciom szybką adaptację do przedszkola w miesiącu czerwiec i sierpień organizowane są spotkania z nauczycielem.

Ponadto organizowane są atrakcyjne wycieczki do:

- Fabryki papieru, w której dzieci dowiadują się, jak robi się papier a potem same robią papier.
- Zajezdni autobusowej
- Fabryki lizaków
- Stadniny koni
- Na farmę „Cztery Pory Roku”
- Do lasu
- Lotnicze pogotowie ratunkowe
- Jednostka wojskowa
- Muzeum etnograficzne

Nasze przedszkolaki mają możliwość zaprezentowania swoich umiejętności w konkursach, imprezach, wystawach plastycznych i koncertach muzycznych.

Uczestniczą w spektaklach teatralnych, koncertach muzycznych itp. wystawianych przez artystów w przedszkolu i różnych ośrodkach kultury.

#### **4. Ogród przedszkolny**

Ogród przedszkolny to ponad 2tys.m2 powierzchni. Podzielony jest na dwie części: dla dzieci młodszych i dla dzieci starszych. Każda z sal przedszkolnych ma bezpośrednie wyjście do ogrodu co ułatwia szybkie dotarcie np. do toalety czy po kubek wody dla spragnionych. Każda z części wyposażona jest w sprzęt do zabawy przeznaczony dla odpowiedniej grupy wiekowej.

Podczas odpowiednich warunków atmosferycznych w ogrodzie organizowane są pikniki, festyny, czy zabawy z klaunami. Dzieci w ogrodzie spędzają znaczną część czasu, dlatego też zabawki oraz sprzęt sportowy jest odpowiednio zabezpieczony, codziennie sprawdzany pod względem bezpieczeństwa. W miarę możliwości finansowych przedszkola sprzęt jest sukcesywnie wymieniany a jego oferta wzbogacana o np. sprzęt jeżdżący bądź też zamki.

Ogród przedszkolny jest :

- miejscem radości, wypoczynku i dobrej zabawy,
- miejscem, do którego są przenoszone zajęcia edukacyjne przy sprzyjającej aurze,
- miejscem na festyny rodzinne i pikniki naukowe
- miejscem integracyjnych spotkań przedszkolaków i dzieci z osiedla.
- miejscem wystaw i aukcji charytatywnych na rzecz dzieci.

#### **5. Uroczystości**

Na terenie przedszkola organizowane są różnego rodzaju uroczystości:

- Piknik w ogrodzie - Pożegnanie jesieni na którym poza kąciem kulinarnym na gości, uczestników pikniku czeka wiele konkurencji sportowych, wymagających koncentracji uwagi i sprawności fizycznej. Na pikniki zapraszani są mieszkańcy naszego osiedla
- Pasowanie na żaczka przedszkolaczka odbywa się w listopadzie. Jest to ogromne przeżycie dla dzieci jak i rodziców.
- Wieczór wigilijny na który zapraszani są rodziny naszych przedszkolaków do wspólnego kolędowania.
- Dzień Babci i Dziadka – wspólna zabawa międzypokoleniowa. Dziadkowie uczą dzieci zabaw ze swojego dzieciństwa.

- Bal Karnawałowy na który zapraszani są również rodzice. Biletem wstępu jest strój karnawałowy.
- Piknik naukowy w ogrodzie przedszkolnym – zwany roboczo piknikiem naukowym. Temat pikniku jest ściśle powiązany z tematyką obchodów Dnia Ziemi. Dzieci w licznych kąciakach mają możliwość wykonywania różnorodnych doświadczeń i eksperymentów. Po wykonaniu wszystkich proponowanych zadań dziecko zdobywa legitymację ekologa.
- Dzień Dziecka – zabawa połączona z olimpiadą sportową
- Piknik rodzinny w ogrodzie – dzieci przygotowują dla rodziców niespodzianki z okazji dnia matki i ojca, a rodzice rewanżują się przedstawieniem teatru rodziców. Zamek dmuchany, malowanie twarzy, batut i inne to atrakcje, które czekają na dzieci.

W marcu 2013 roku nasze przedszkole zorganizowało Dzielnicowy Konkurs Plastyczny „W Pacanowie kozy kują...” promującym bajki polskich pisarzy. Celem konkursu było rozwijanie wyobraźni i pomysłowości dzieci oraz wspieranie aktywności twórczej dzieci poprzez tworzenie okazji do wspólnych działań. Przedmiotem konkursu było wykonanie bajkowych postaci dowolną techniką przestrzenną lub płaską przestrzenną w formie dowolnej. Wszystkie osoby biorące udział w konkursie zostały zaproszone na uroczyste wręczenie nagród i pamiątkowych dyplomów.

## 6. Współpraca z rodzicami

Rodzice chętnie uczestniczą w życiu przedszkola. Nasza współpraca nie ogranicza się do spotkań na zebraniach informacyjnych czy też na uroczystościach przedszkolnych. Rodzice biorą czynny udział w konkursach organizowanych na terenie przedszkola. Dzięki takiej współpracy możemy wspierać:

- Głodujące dzieci w Afryce w ramach konkursu UNICEF „**Wszystkie Kolory Świata**”.
- Schronisko dla zwierząt w Celestynowie w ramach akcji „**Pełna Miska dla Schroniska**”, której celem jest pomoc zwierzętom w schroniskach. Akcja ma za zadanie wspierać schroniska poprzez przekazywanie im karmy dla psów i kotów, a jeśli zajdzie taka potrzeba także innych najpotrzebniejszych rzeczy (np. materiały do ocieplania miejsc bud i kojców).

- Pomoc w zbiórce funduszy na prowadzenie opieki nad nieuleczalnie chorymi poprzez udział w międzynarodowej akcji hospicyjnej "**Pola Nadziei**". Cebulki żonkili są symbolem akcji, a zarazem "cegiełkami". Za kwotę zebraną przez dzieci w poszczególnych grupach zakupywane są sadzonki żonkili i posadzone na terenie naszego ogrodu przedszkolnego.
- Ochronę Środowiska poprzez **udział w zbiórce baterii** organizowanej przez REBA S.A. Zbiórka baterii ma efekt niewymierny w postaci korzystnych zmian w świadomości młodych ludzi i całego społeczeństwa – zrozumienie znaczenia właściwego postępowania z odpadami niebezpiecznymi, jakimi są zużyte baterie.
- Udział w ogólnopolskiej akcji „**Góra Grosza**” pod patronatem MEN na rzecz Rodzinnych Domów Dziecka i innych placówek opiekuńczo – wychowawczych.
- Udział w akcji „**Nakrętka**” -ilość zebranych nakrętek wspomogła zakup wózka inwalidzkiego dla Roberta Pietrasa – podopiecznego Żoliborskiego Stowarzyszenia „Dom Rodzina Człowiek”.
- Straż dla Zwierząt w ramach akcji „**Pomóż zwierzętom przetrwać zimę**” poprzez zbiórkę makulatury na rzecz zwierząt najbardziej potrzebujących. Za środki ze sprzedaży makulatury będziemy Straż dla Zwierząt będzie mogła uratować kolejne życia zwierząt.

Od lat rodzice, dziadkowie w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom” w każdy czwartek czytają bajki dla wszystkich dzieci.

Ogromną popularnością cieszą się konkursy recytatorskie organizowane w parach rodzic-dziecko.

Dzięki dobrej współpracy poznajemy zawody naszych rodziców np.: żołnierz, leśnik, adwokat, bankowiec, szef kuchni, itd.

## **7. Współpraca ze środowiskiem**

Przedszkole jako instytucja oświatowa ściśle współpracuje z różnymi środowiskami i instytucjami lokalnymi:

- Biblioteką Publiczną na ul. Meksykańskiej – dzieci korzystają z bogatej oferty zajęć proponowanych przez bibliotekę.
- Strażą Miejską – cykliczne spotkania , w trakcie których dzieci nabywają wiedzę i umiejętności jak zachować się na jezdni, w kontakcie z psem i innymi.



- Policją – poznawanie przepisów Ruchu Drogowego , bezpieczeństwa na drodze
- Strażą Pożarną poznawanie numerów ratunkowych, zasad pierwszej pomocy ,

## 8. Ważne wydarzenia w życiu placówki

- Nadanie imienia placówce - dnia 25 listopada 2004r. decyzją Rady m.st. Warszawy Przedszkole Nr 296 z siedzibą w Warszawie przy ul. Międzynarodowej 36 otrzymało nazwę „Bajkowy Parasol”.
- Termomodernizacja budynku 2007 r.
- Wymiana ogrodzenia we wrześniu 2010r. Z uwagi na zniszczenia powstałe w czasie burzy po zwaleniu drzewa dokonano wymiany 5 przęseł wraz z cokołem.
- Dnia 11.10.2013 Fundacja „Dzieci Niczyje” przyznała naszej placówce certyfikat „**Chronimy Dzieci**”. W roku szkolnym 2012/2013 placówka wzięła udział w programie „Chronimy Dzieci”. Program promuje bezpieczne organizacje i odpowiada na potrzeby profesjonalistów i rodziców dzieci, w zakresie wdrażania standardów bezpiecznej dla dzieci organizacji. Ideą programu jest przyznawanie certyfikatu „Chronimy Dzieci” placówkom, które spełniają wysoki poziom standardów ochrony dzieci oraz oferują wysoką jakość programów ochrony dzieci przed krzywdzeniem. Celem programu jest zapobieganie i przeciwdziałanie przemocy wobec dzieci poprzez wprowadzenie Standardów Ochrony Dzieci przed krzywdzeniem. **Fundacja Dzieci Niczyje**, oprócz promowania wdrażania standardów, zapewnia również ofertę edukacyjno-szkoleniową, w celu podniesienia kompetencji personelu, rodziców i opiekunów w zakresie ochrony dzieci przed krzywdzeniem. Realizacja programu uwzględnia również dostarczenie dzieciom wiedzy na temat unikania zagrożeń oraz możliwości uzyskania pomocy i wsparcia w trudnych sytuacjach życiowych.

## Podsumowanie

Przez cały okres istnienia Przedszkole Nr 296 „Bajkowy Parasol” zmienia się i rozwija, dostosowując swoje działanie do potrzeb środowiska i aktualnych zmian w oświacie. Wartości, którymi zawsze się kierujemy to szacunek dla drugiego człowieka, tolerancja i uznawanie niepowtarzalności każdego z nas. W swojej pracy stawiamy na jasno określony system wychowawczy, którego zasady w formie kontraktu z przedszkolem akceptują rodzice, a dzieci w formie „umowy” przyjmą za swoje prawo.

Kadrę pedagogiczną stanowią wykształceni i doświadczeni nauczyciele. Są to odpowiednio przygotowani, refleksyjni i twórczy pedagodzy, osiągający wysokie efekty w pracy z dziećmi w zakresie rozwijania ich możliwości i umiejętności. Wszyscy nauczyciele ciągle dokształcają się i wzbogacają swoje umiejętności podczas kursów, warsztatów i szkoleń, aby zapewnić jak najlepszą i fachową opieką swoim wychowankom. Dzieci będące pod opieką kreatywnych nauczycieli osiągają sukcesy w różnorodnych dziedzinach..

Dla nas najważniejsze jest :

- Dostrzeganie w każdym dziecku jego możliwości, zdolności, rozwijanie i umacnianie wiary w siebie.
- Kierowanie się sercem przy jednoczesnym zachowaniu granic dyscypliny i przestrzeganiu prawa.
- Integrowanie całej społeczności przedszkolnej
- Inspirowanie do twórczego rozwoju nauczycieli, dzieci i rodziców.
- Zapewnienie dzieciom szeroko rozumianego bezpieczeństwa.